老师组内开会，决定初步步骤

1. 组内队员开会，对于创新创业项目进行选择。
2. 进行案例学习，吸取大学生创新创业项目成功案例的经验。
3. 队员进行轮流发言，结合个人专业和当代国情进行多方考虑，发表自身对于项目选择的观点。
4. 总结会议中各队员观点，在求同存异的基础上选择新颖观点。

在创新创业项目的确定上，队员一致决定从中华优秀传统文化方面入手。在儒家文化的基础上，加以翻译专业的特色，同时应用现代科技进进而达到发扬中华优秀传统文化这一目标。

2.教师指导，确定项目开展方向

（1）指导教师能够利用自己的专业知识与行业洞见，协助团队应对困难，避免进入错误方向。因此，队员持现有的项目大纲同指导教师一起探讨项目的具体实施方案。

（2）指导老师通过对于队员实力、资金供应、项目期限等多方面因素进行分析，决定结合现代科技，使用二维码技术对曲阜市现有的儒家文化创意产品展开多语体介绍。

3. 确定项目具体实行步骤

（1）首先通过线上线下结合，发放调查问卷的方式，了解当前曲阜市儒家文化文创产品的现状，以及旅游者对于当前文化创意产品市场的认知能力。

(2)队员与指导老师一同前往曲阜市进行实地调研，勘察当地旅游市场情况，进行现场采访活动，同时对于国外旅游人员数量进行了大致的估算。

（3）确定技术人员进行二维码制作，并召集日语、英语、韩语系学生进行文创产品介绍的语言转换，因此能够达到扫描文创产品附带二维码出现四国语言文字介绍的目的。

（4）与商家进行合作，制作2-3个样品对商家进行宣传，以新颖的商品售卖方式吸引商家对该项技术予以支持。

（5）扩大应用规模，该技术可由曲阜市儒家文化产品延伸至中国各地文化产品的售卖，更好的使外国友人了解中华文化的源远流长、博大精深。